

Notre organisation syndicale souhaite vous consulter pour avoir le portrait de votre action professionnelle afin d'établir un échange en Comité de relations de travail sur l'orientation du service des orthopédagogues.

Objet : Consultation sur les enjeux du rôle de l'orthopédagogue professionnelle et les différences d'intervention entre le corps d'emploi d'orthopédagogue-enseignante

Afin d'établir un portrait optimal du rôle demandé aux orthopédagogues à la Commission scolaire Chemin-du-Roy, vous êtes priés de compléter le sondage suivant :

Veuillez compléter celui-ci en tenant compte de votre travail depuis les six derniers mois.

Contrat/Poste		
1	Combien d'heures par semaine travaillez-vous?	
2	À quels niveaux intervenez-vous ? Précisez préscolaire/primaire/secondaire Ainsi que le cycle (années)	
3	Combien de classes sont sous votre responsabilité?	
4	Quel est le nombre de bâtisses à faire par semaine ? Préciser le nombre d'heures dans chaque bâtisse.	
5	Connaissez-vous l'IMSE de chaque école? Écrivez-le.	
6	Fonctionnez-vous par jour/cycle ou par jour/semaine?	
7	Quel est le ratio d'élèves par rapport au nombre d'orthopédagogues dans vos milieux? Combien d'élèves sont inscrits dans l'école au total?	

8	Surlignez l'affirmation qui se rapproche le mieux de votre situation.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dans l'école, il y a une orthopédagogue-enseignante qui travaille 2) Dans l'école, il y a une ou plusieurs orthopédagogues professionnelles 3) Dans l'école, une enseignante est engagée pour faire de l'aide complémentaire à ma tâche
9	Les heures pour les élèves H sont-elles comprises dans votre contrat/poste ?	
10	Si elles ne sont pas comprises, à quelle période de l'année (mois) votre poste/contrat est-il bonifié?	
11	Quel corps d'emploi est engagé pour effectuer les heures des élèves H ?	
12	Avez-vous des heures ajoutées à votre contrat/poste en-dehors des élèves H? (Aide aux devoirs, francisation, mesure 2, etc.) Précisez la mesure.	
13	Est-ce que les ajouts de ressources sont chapeautés par l'orthopédagogue professionnelle ou si ce sont les enseignants de classe qui déterminent les tâches à effectuer?	
14	Auprès de quel type de clientèle intervenez-vous? Cochez.	Difficultés d'apprentissage Troubles langagiers Troubles d'apprentissage Troubles du spectre de l'autisme Autres: _____
15	Êtes-vous considéré(e) comme étant permanent(e)?	
16	Combien de réunions avez-vous avec la C.S. par année?	
17	Combien aimeriez-vous en avoir? Qu'est-ce que vous appréciez de ces rencontres?	

18	Votre horaire de travail a-t-il déjà été une contrainte pour obtenir des ajouts d'heures soit en remplacement ou en surnuméraire?	
19	Avez-vous des horaires de 7h par jour? Spécifiez.	
20	Avez-vous d'autres commentaires ou questionnements en lien avec votre contrat/poste?	
Matériel		
21	Avez-vous accès à un TBI ?	
22	Êtes-vous limité dans l'impression des photocopies et de vos numérisations?	Photocopies : Oui Non Numérisations: Oui Non
23	Quel est le montant du budget rattaché à l'achat de matériel en orthopédagogie dans chacune de vos écoles?	
24	Cochez l'information qui est véridique	10% du matériel d'orthopédagogie est fourni par l'école. 25% du matériel d'orthopédagogie est fourni par l'école. 50% du matériel d'orthopédagogie est fourni par l'école. 75% du matériel d'orthopédagogie est fourni par l'école. 100% du matériel d'orthopédagogie est fourni par l'école.
25	Avez-vous à acheter personnellement des fournitures scolaires pour vos élèves? Si oui, indiquez lesquelles.	
26	Est-ce que les élèves <u>sans diagnostic</u> peuvent avoir accès à un ordinateur?	
27	Est-ce que <u>tous les élèves ayant un diagnostic</u> et qui présentent le besoin ont accès à un portable (prêté par l'école ou par la commission scolaire)? Des dictionnaires électroniques ? Combien en avez-vous?	

28	Cochez l'information qui est véridique	<p>L'orthopédagogue a accès à un ordinateur dans l'école.</p> <p>L'orthopédagogue a une imprimante dans son bureau.</p> <p>L'orthopédagogue a accès à un ou à plusieurs Ipad.</p> <p>L'orthopédagogue a accès à un TNI dans l'école.</p> <p>L'orthopédagogue a un portable, pour son utilisation, rattaché à l'école.</p>
29	Devez-vous parfois créer du matériel pour l'école dû à un manque de ressources?	
Tâches		
30	Plans d'intervention : Cochez les affirmations qui sont vraies:	<p>Je planifie les plans d'intervention avec les enseignants et les services concernés.</p> <p>Je convoque les parents aux plans d'intervention.</p> <p>Je convoque les intervenants aux PIA.</p> <p>Je rédige les plans d'intervention.</p> <p>Je m'assure que les mesures soient appliquées.</p>
31	Mesures 30810: Êtes-vous responsable de faire les demandes 30810 et si oui, que devez-vous remplir? Cochez.	<p>Annexe A</p> <p>Annexe D ou H</p> <p>Numériser les conclusions et les recommandations professionnelles</p> <p>Envoyer tous les documents ainsi que le plan d'intervention à la direction</p>
32	Mesures adaptatives aux évaluations des élèves: Cochez les tâches que vous faites:	<p>Numériser les évaluations des élèves</p> <p>Préparer les horaires d'examens</p> <p>Surveiller les examens (gérer le temps supplémentaire requis par l'élève - parfois sur l'heure du dîner);</p> <p>Réserver les locaux</p> <p>Réserver les portables et/ou les clés USB</p> <p>Prévoir des dictionnaires électroniques phonologiques</p> <p>Imprimer l'évaluation de l'élève pour la correction de l'enseignant</p>

33	Évaluations : Combien d'évaluations diagnostiques faites-vous par année en lien avec le trouble d'apprentissage de la lecture ou de l'écriture (trajectoire dyslexie)?	
34	Combien d'évaluations standardisées, en-dehors de la trajectoire (Wiatt, Keymath, UDN-II) ou non (évaluations sommaires) faites-vous environ par année?	
35	Faites-vous vos rapports d'évaluation au fur et à mesure ou si vous les faites pendant l'été?	
36	Lors de la cueillette d'informations pour les évaluations, est-ce que les données sont faciles ou difficiles à obtenir ?	
37	Avez-vous de la facilité à avoir accès à des données concernant les élèves (dossier d'aide, travaux, etc.) ?	
38	RAI : Selon le modèle RAI, à quel(s) palier(s) intervenez-vous? Surlignez.	1 - Intervention universelle : Précisez 2 - Sous-groupe de besoins 3 - Intervention ciblée
39	Combien d'élèves à la fois voyez-vous en intervention ciblée de niveau 3?	1 2 3 4 Précisez: _____
40	Combien d'élèves au total avez-vous en suivi direct pendant un bloc d'interventions?	
41	Combien d'élèves au total avez-vous en suivi indirect?	

42	<p>Combien de communication ou rencontres faites-vous par semaine (parents, ergothérapeutes, enseignants, etc.)?</p> <p>Assistez-vous au C.E. de l'école?</p> <p>Commentez :</p>	
43	Fournissez-vous du matériel aux parents (sites Internet, livres, etc.) pour les outiller?	
44	Combien de bilans écrits les parents reçoivent-ils par année?	
45	Combien d'appels à différents intervenants / parents faites-vous par semaine?	<p>Moins de 5</p> <p>Entre 5 et 10</p> <p>Entre 10 et 15</p> <p>Précisez :</p>
46	Que pouvez-vous travailler dans vos séances?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conscience phonologique 2) Français lecture 3) Français écriture 4) Résolution de problèmes 5) Stratégies ou notions mathématiques 6) Fonctions exécutives 7) Méthodes de travail 8) Outiller l'enfant avec les aides technologiques 9) Outiller les parents à la maison (primaire)
47	<p>En quoi votre corps de métier (volet professionnel) devrait-il se différencier des tâches de l'enseignant-orthopédagogue?</p> <p>Quelles tâches ou formations devraient être spécifiques aux professionnels?</p>	

Autre

48

Quel est votre taux de satisfaction au travail? Expliquez.
** 1 étant aucune et 10 pleinement

49

Quelles solutions apporteriez-vous pour augmenter votre satisfaction au travail?